**Inhoud deel II**

Als vervolg op de cursus 'Psychodiagnostiek voor de tandheelkundig specialismen'

komen nu de specifieke typen van ‘de moeilijke patiënt’ aan de orde. Aan de hand van

audiobanden, casusverslagen en video's worden de meest voorkomende typen

besproken. Tevens worden de cursisten vertrouwd gemaakt met de basisvaardigheden

om met dit soort patiënten om te gaan.

De volgende twee punten worden vanuit de eerste cursus als bekend verondersteld:

1) De mond (en het hele orale gebeuren) is multi-functioneel, dat wil zeggen het

vervult een rol in de voeding, in de communicatie en op het affectieve vlak.

Een klacht in de mond kan derhalve direct betrekking hebben op een van deze

functies en is in zo'n geval niet te verhelpen met welke tandheelkundige

ingreep dan ook.

2) Tandheelkundigen zijn 'doe-mensen' en hebben weinig oog voor

psychopathologie, terwijl echter bij 30% van de Nederlandse populatie in

mindere of meerdere mate hun functioneren (en dysfunctioneren!) hierdoor

bepaald wordt en derhalve interfereert met de behandeling, met alle gevolgen van

dien wanneer dit niet onderkend wordt.

De specifieke typen van 'moeilijke' patiënten zijn ingedeeld in 4 groepen

(traumatologie, onbegrepen pijn, gnathologie en orthodontische chirurgie), waarbij van

iedere groep een voorbeeld in z'n geheel uitgewerkt wordt.Ook wordt aandacht besteed

aan het feit of de moeilijkheid nu in de klacht, in de patiënt, in de behandelaar of in een

combinatie van deze schuilt.

**Inhoud deel III**

Als vervolg op de cursussen Psychodiagnostiek deel I (Inleiding) en deel II (Van

Bismarck tot Branemark; de moeilijke patiënt) staat in Psychodiagnostiek deel III het

zelfstandig uitvoeren van de 3-sporen-anamnese centraal. Middels deze 3 sporen t.w.

organisch, psychologisch en sociaal-economisch, krijgt men een completer overzicht

over het functioneren van de patiënt, waarbij zowel de zgn. 'functionele klacht', als de

reeds bestaande psychopathologie gedetecteerd kunnen worden. Eerst op die manier is

het mogelijk om van een diagnose te spreken die recht doet aan de patiënt in zijn geheel.

De stelling hier luidt: *'Er bestaat geen prognose zonder diagnose, en geen diagnose*

*zonder (3-sporen-)anamnese'.*

Cursus III is het echte praktijkdeel, een soort ‘hands-on’ cursus. Het is tevens de leukste van de drie, waarbij de cursisten ontdekken hoe een ieder zijn eigen werkelijkheid/eigen patient a.h.w. creëert.

Na een korte samenvatting van de delen I en II, zullen er op de vrijdag 3 professionele

acteurs ieder de rol van een patiënt spelen, waarbij de cursisten bij de betreffende

patiënten anamnese, diagnose en prognose op tafel moeten zien te krijgen, en een

behandelvoorstel aan de patiënt mogen voorleggen. Met de video als microscoop van

het gedrag wordt de psychopathologie rond de mondholte verkend. De camera legt de

hele zaak (genadeloos) vast, waardoor de mogelijkheid ontstaat om de uitspraak: "het

leven (ook van de behandelaar) wordt voorwaarts geleefd, maar achterwaarts begrepen" op

de zaterdag te toetsen.